

Протокол № 1

заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания

ПРОТОКОЛ № 2

ЗАСЕДАНИЯ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

истории и обществознания

15.11.2017 Состоялось РМО учителей истории и обществознания.

Присутствовало – 8 человек

Тема: Гуманитарное образование в контексте реализации приоритетных национальных проектов.

Цель:

- Выявление на разных уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области История, Обществознание.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

План:

1. Мастер – класс .

Исследовательский проект по историческому краеведению. Выступление Бавыкиной Л.В. с исследовательским проектом «Нет уз святее казацкого братства»

Педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках истории и во внеурочной деятельности.

2. Анализ проекта в контексте требований ФГОС: рекомендации для учителя.

Анализ исследовательского проекта (Мешалкина Е.А ЧСШ №2)

3. Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА.

Учитель: (Дюкова Е.Ю МКОУ «Чернышковская СШ №1)

4. Анализ работы районного МО учителей истории и обществознания в 2017-2018 год. учебном году.

Обсуждение плана работы РМО на предстоящий учебный год.

Руководитель РМО Филатов А.С.

Ход :

1. По первому вопросу исследовательский проект Был представлен для учителей района.

1. Эффективная система выявления и развития исследовательских умений и навыков способностей – Педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках истории и обществознания, работа с источниками и краеведческим материалом.

2 По второму вопросу слушали:

Анализ проекта и работы учащихся в контексте требований ФГОС: рекомендации для учителя. Учитель: Мешалкина Е.А

Учитель представил презентацию, в которой отобразил Анализ урока с позиций требований ФГОС

Целеполагание. Цели и задачи формулируются диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъективного опыта учащихся. Отражают формирование УУД.

Содержание. Содержание должно соответствовать дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включать ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты

Логика организации УД (исследовательской деятельности). Этапы прослеживаются четкие, логичные, завершённые. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная либо нет.

Методы организации исследовательской деятельности УД. Методы должны быть адекватны задачам. Сочетание методов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, индивидуальные особенности учащихся должны учитываться. Преобладание репродуктивных методов и продуктивных.. Структура методов должна быть продумана и логична, учтены их индивидуальные особенности. Отражать своеобразие методической концепции УМК

3. По третьему вопросу слушали:

Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА.

Слушали Азоматову Н.Б. учитель МКОУ «Басакинская СШ»

В своем выступлении она уделила внимание методам и структуре заданий. Значимой целью ОГЭ по обществознанию, включая экономику и право, является обратное позитивное воздействие экзамена на практику обучения. Разработанные специально для всестороннего и стандартизированного контроля модели заданий ЕГЭ могут широко использоваться в рамках учебного процесса при этом не только в контрольной, но и в обучающей функции. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за последние годы показывает определенную фрагментарность знаний части выпускников, отсутствие понимания связей между явлениями и процессами общественной жизни в сфере экономики и права, отсутствие целостных представлений по ряду центральных вопросов. При этом в экономических вопросах затруднения, как правило, вызывает конкретизация экономических систем, рыночных структур, бюджетной и налоговой систем государства, государственной экономической политики.

Рекомендуем объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно, чтобы изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрировались фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовались для анализа личного социального опыта школьников. Особенно эффективной работа будет в том случае, когда примеры будут приводить и ученики, и учитель.

Участники ОГЭ по обществознанию продемонстрировали непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, институтов банковской системы), экономических процессов (безработица, инфляция). Трудность вызвали задания, проверяющие элементарные знания о системе налогов в РФ. Данные факты не содействуют оптимальному включению выпускников школ в экономическую жизнь страны.

Очевидно, что полноценное изучение системы российского права без обращения к нормативным правовым актам невозможно. Более того, обновление содержания правовых разделов учебников обществознания не успевает за изменениями законодательства. Непосредственное обращение к нормативным документам позволяет избежать заучивания устаревших сведений и формировать актуальные правовые знания, развивать умение школьников читать и понимать язык нормативных документов. Эти знания и умения важны не только для сдачи экзамена, но и для практической деятельности любого взрослого человека.

По четвертому вопросу. Анализ работы районного МО учителей истории и обществознания в 2017-2018 учебном году. Обсуждение плана работы РМО на предстоящий учебный год.

Выступил руководитель РМО Филатов А.С.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

Отметила школы с высоким средним баллом, такие как МКОУ «Басакинская СШ», ЧСШ №2. В целом выпускники всех школ района сдали ЕГЭ по истории.

В обсуждениях и пожеланиях учителей работы РМО, озвучены темы, на которые необходимо обратить внимание. На консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

В новом учебном году продолжить изучение и распространение педагогического опыта учителей;

- организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
- разработка олимпиадных заданий;
- организация, проведение предметных олимпиад;
- анализ результатов предметных олимпиад;
- информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

Зав РМО: Филатов А.С. учитель истории МКОУ «Чернышковская СШ №1» А. Филатов

